

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5 [^] ATC
INDIRIZZO	Costruzione-Ambiente-Territorio (CAT)
ANNO SCOLASTICO	2022/23
DISCIPLINA	Geopedologia-Economia-Estimo
DOCENTI	Prof.ssa Gioia Maria Patrizia (docente curriculare) Prof. Cuoco Francesco (Itp – fino a fine novembre) Prof. Maglio Giovanni (Itp – dal 05/12/2022)

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe si compone di 19 alunni di cui 13 maschi e 6 femmine. La Classe ha mantenuto, nei 3 anni di corso, un rapporto corretto.

La partecipazione alle lezioni è stata abbastanza vivace per una parte della classe, mentre l'interesse dimostrato da parte di pochi, non sempre è stato costante. L'impegno, in generale è stato finalizzato, esclusivamente, alla verifica senza un reale interesse per i contenuti.

Lo studio domestico è risultato, nella media, superficiale e discontinuo.

In alcuni alunni, meno costanti nello studio e meno assidui nella frequenza, la conoscenza degli argomenti rimane superficiale e si evidenziano difficoltà dell'uso dei linguaggi tecnici della disciplina, soprattutto nell'esposizione orale. In generale il "clima" di classe e delle relazioni interpersonali tra gli alunni, e tra alunni e docenti è risultato positivo.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Ore
Economia e Matematica finanziaria: principali concetti di economia e ripasso delle formule finanziarie che il perito potrà usare nella redazione di una stima ed esercitazioni	10
Estimo generale	10
Estimo immobiliare: Stima fabbricati; Condominio*; Stima aree fabbricabili. CME* * Per questi contenuti sono state dedicate numerose ore di laboratorio	60
Estimo catastale: Catasto dei terreni e Catasto dei fabbricati.	10
Estimo legale: Usufrutto; Servitù prediali; Successioni ereditarie; Espropriazione dei beni per pubblica utilità.	20
Estimo ambientale: Conoscere i procedimenti utilizzati per la valutazione dei beni pubblici.	2
Unità didattiche programmate per lo svolgimento entro il termine delle lezioni: Stima dei danni causati da incendio ai fabbricati; Cenni alla valutazione mediante IVS. Ripasso in preparazione dell'Esame di Stato.	6

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- Lezioni frontali**
 Lavori di gruppo

- Cooperative Learning**
 Lezioni guidate

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | X Problem solving |
| Attività laboratoriali | X Brainstorming |
| X Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|---|---|
| X Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| X Testi didattici di supporto | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| X Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> Filmati didattici |
| X Computer | X Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | X LIM |
| X Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| X Sito dell’Agenzia delle Entrate:
www.agenziaentrate.gov.it | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
X Quesiti	X Interrogazione	X Esercitazioni			
X Vero / Falso	X Intervento	X Stime			
	<input type="checkbox"/>	X Redazione		Computo	
X Scelta multipla	Dialogo	Metrico			
<input type="checkbox"/> Completamento	X Discussione	<input type="checkbox"/>			
X Soluzione di problemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
X Tavole finanziare e prontuario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI “EDUCAZIONE CIVICA”

Nella disciplina si sono affrontate le tematiche relative all’Agenda 2030 e agli obiettivi globali da perseguire per il raggiungimento dello sviluppo sostenibile nel pianeta. Pertanto la disciplina si è prestata: alla conoscenza dell’importanza delle risorse ambientali, all’essere consapevoli delle conseguenze che l’azione produttiva dell’uomo arreca all’ambiente; a mettere in atto azioni preventive per ridurre i danni ambientali e a conoscere alcune delle possibili soluzioni ai danni provocati.

La disciplina ha avuto, inoltre, un ruolo specifico volto al raggiungimento delle seguenti competenze chiave: - imparare ad imparare; - acquisire ed interpretare l’informazione; - individuare le relazioni tra i concetti appresi e i concetti agronomici; - collaborare e partecipare; - comunicare; - agire in modo autonomo e responsabile.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di: *(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)*

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
ESTIMO GENERALE Aspetti economici di un bene e caratteri del giudizio di stima.	Calcolare valori reali di beni immobili secondo i diversi casi estimativi applicandone le	Sulla base del quesito estimativo scegliere il più

<p>Procedimenti sintetici e analitici.</p> <p>ESTIMO CATASTALE Conoscere il catasto terreni e fabbricati e i principali documenti catastali.</p> <p>ESTIMO CIVILE Iter estimativo. Metodologie di ripartizione spese comuni. Metodologie di valutazione di aree edificabili.</p> <p>ESTIMO LEGALE Conoscere normative relative a diritti reali e personali su cose altrui, espropri per pubblica utilità e regolamentazione dei contratti assicurativi.</p> <p>ESTIMO AMBIENTALE Caratteristiche dei beni pubblici. Criteri di stima dei beni ambientali.</p>	<p>formule di matematica finanziaria studiate.</p> <p>Conoscere i limiti del catasto soprattutto considerandone la sua applicazione fiscale.</p> <p>Affrontare le problematiche economico-estimative relative ai beni immobili civili in modo autonomo e creativo. Trasferire correttamente le metodologie estimative apprese ad un "nuovo" quesito di stima, dopo averlo letto e interpretato.</p> <p>Operare collegamenti interdisciplinari con le altre discipline del 5° anno di corso.</p> <p>Applicare calcoli di indennizzi come aggiunte e detrazioni su valori immobiliari.</p> <p>Calcolare il valore di beni ambientali.</p>	<p>appropriato aspetto economico con il procedimento estimativo più utile.</p> <p>Utilizzare la metodologia di stima in modo puntuale e corretto.</p> <p>Giustificare la scelta del criterio per determinare il valore dei beni immobili civili.</p> <p>Saper applicare le tabelle millesimali e la ripartizione delle spese condominiali.</p> <p>Quantificare l'indennizzo spettante al proprietario di un fondo in seguito ad esproprio, servitù, danno.</p> <p>Saper applicare qualche procedimento diretto ed indiretto di valutazione di beni pubblici.</p>
---	---	--

Piove di Sacco, 15/05/2023

I Docenti
